

**EFEKTIVITAS MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGOPERASIKAN PC DALAM JARINGAN PADA MATA
PELAJARAN KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN
INFORMASI (KKPI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 2
DI SMK N 1 JOGONALAN**

Oleh
Ayu Wardani Nugraheni
NIM. 09520244006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan efektivitas penerapan multimedia pembelajaran interaktif dibanding media konvensional LKS pada mata pelajaran KKPI, materi mengoperasikan PC dalam jaringan ditinjau dari hasil belajar siswa kelas 2 SMK N 1 Jogonalan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental the Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI di SMK N 1 Jogonalan dan kelas yang dijadikan sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI AP1 dan XI AP2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Teknik analisis data untuk menguji hasil penelitian menggunakan uji t-test nilai gain. Uji t-test dilakukan untuk mengukur perbedaan efektivitas multimedia pembelajaran interaktif dan media konvensional LKS. Efektivitas multimedia pembelajaran interaktif juga ditentukan berdasarkan 80% ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *gain* hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol yaitu 0,68 dan 0,55. Hasil uji t dari nilai *gain* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,912 > 1,990$) dan nilai (Sig.) $< 0,05$ ($0,005 < 0,05$). Presentase ketuntasan hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 88% dan 58%, jumlah siswa yang tuntas 29 siswa untuk kelompok eksperimen dan 19 siswa untuk kelompok kontrol. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa efektivitas multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi pembelajaran mengoperasikan PC dalam Jaringan lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media konvensional Lembar Kerja Siswa (LKS). Dengan demikian multimedia pembelajaran interaktif berpengaruh terhadap efektivitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI.

Kata Kunci

Multimedia pembelajaran interaktif, efektivitas, konvensional, hasil belajar